

DECRETO N° 114 DE 07 DE AGOSTO DE 2023

Aprova formulários do processo de avaliação para fins de promoção na Carreira do Magistério Público Municipal, biênio 2021-2023, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE PORTO AMAZONAS, ESTADO DO PARANÁ, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Art. 64, incisos IX e X da Lei Orgânica Municipal e;

CONSIDERANDO o que dispõe o art. 70 da Lei Municipal nº 848, de 09 de julho de 2009 e Decreto Municipal nº 111, de 03 de agosto de 2023.

DECRETA

Art. 1.º Ficam aprovados os formulários do Processo de Avaliação para fins de promoção na Carreira do Magistério Público Municipal, conforme os anexos I, II, III, IV, V, VI. VII. VIII, IX, X e XI.

Art. 2.º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Porto Amazonas, 07 de agosto de 2023.

Elias Jocid Gomes da Costa Prefeito Municipal

FORMULÁRIO I

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (a cada ano)

COMISSÃO INSTITUÍDA – CI

FUNÇÃO: DOCÊNCIA

RG:

NOME:

CARGO:				
LOCAL DE TRABALHO:		DATA:		
	О	Quando o desempenho for ótimo.		
CONCEITOS	В	Quando o desempenho for bom.		
CONCEITOS	R	Quando o desempenho for regular.		
	ı	Quando o desempenho for insatisfatório.		

ACCINI	ALAR COM LINA "Y" O CONCEITO ATRIBUÍDO	CONCEITOS			
ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO				R	I
1.	Encaminha as questões não resolvidas aos setores e/ou profissionais competentes e colabora com a equipe escolar na solução de problemas, cooperando com a direção, para melhor andamento dos trabalhos escolares e melhor clima de trabalho.				
2.	Atende a rotina de trabalho individual e coletivo de acordo com as necessidades do setor/instituição educacional.				
3.	Cumpre a jornada de trabalho com pontualidade e assiduidade.				
4.	Possui capacidade para assumir as atribuições que lhe são conferidas sem necessidade de cobrança.				
5.	Atende com eficiência e cortesia a comunidade escolar, favorecendo o bom desenvolvimento dos trabalhos executados.				

 Contribui com sugestões e materiais para com outro para sua prática de ensino, quando possível. 	os professores	
7. Se algum pai de aluno ou colega o (a) ofende ou a(o) d ambiente de trabalho, procura manter-se educ agressivo(a) e ético(a) (tem capacidade de ser resilient	cada(o), não	
8. Colabora com as atividades de articulação da institufamílias e com a comunidade.	uição, com as	
 Desenvolve o seu trabalho considerando a ética resguardando fatos de interesse da administração e discrição. 	•	
10. Desempenha suas funções com foco na aprendizagem	do aluno.	
11. Procura se organizar no que diz respeito às suas atribu	ições.	
12. Participa ativamente da elaboração e execução do Pro Pedagógico da instituição educacional.	ojeto Político-	
13. Participa das reuniões para as quais é convocado(a) e cooperar ativamente e de cursos de capacitação, re horários de início e término.	- I I	
14. É pontual quanto à entrega de materiais ou documento	os solicitados.	
15. É responsável quanto ao uso de materiais e equipamen acesso no seu ambiente de trabalho, zelando pelo pinstituição educacional, evitando desperdícios de mate	patrimônio da	
16. Conduz os seus alunos, levando-os a prestarem atenç disciplina, apresentando autocontrole diante de situaç	-	
17. Estabelece e implementa estratégias de recuperação por de menor rendimento e apropria-se dos índices de des alunos para melhorar os instrumentos de avaliação.		

18. Relaciona-se com os pais, ouvindo-os e mobilizando-os com vistas à cooperação e responsabilidade compartilhada para o sucesso dos alunos.		
19. Leva ao conhecimento da equipe de suporte pedagógico os aspectos positivos e negativos que constata em seus alunos.		
20. Prepara com antecedência e adequadamente as aulas, variando as técnicas de trabalho com os alunos para não ficar um estudo rotineiro e cansativo.		
TOTAL (número de conceitos assinalados)		

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

CONCEITO	NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS	PESO	TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO
0		5,0	
В		4,0	
R		3,0	
I		2,0	
SOMA DOS RESULTA			
RESULTADO FINAL (S			

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:

Avaliadores	Assinatura

Tomei conhecimento desta avaliação:	
	Porto Amazonas, em/
Assinatura	

FORMULÁRIO II

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (a cada ano)

COMISSÃO INSTITUÍDA - CI

FUNÇÃO: SUPORTE PEDAGÓGICO (DIREÇÃO)

NOME:		RG:		
CARGO:		•		
LOCAL DE TRABALHO:		DATA:		
	•			
	О	Quando o desempenho for ótimo.		
CONCEITOS	В	Quando o desempenho for bom.		
CONCETTOS	R	Quando o desempenho for regular.		
	I	Quando o desempenho for insatisfatório.		

ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO				CONCEITOS			
ASSIIVA	ASSINALAR CONTONT A O CONCEITO ATRIBUIDO			R	I		
1.	Acompanha e encaminha as questões não resolvidas aos setores e/ou profissionais competentes.						
2.	Cumpre com responsabilidade as atribuições e metas estabelecidas e atende a rotina de trabalho de acordo com as necessidades do setor/instituição educacional.						
3.	Utiliza-se dos resultados das avaliações realizadas pelo MEC ou pela rede municipal de ensino para propor ações de melhoria para a qualidade do processo ensino-aprendizagem, divulgando os mesmos à comunidade.						
4.	Sabe ouvir e respeitar as opiniões do grupo, concordando ou discordando sem romper a convivência do grupo.						

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

_			1		1			1	_	_
	5.	Possui capaci	dade para assumir a	is at	ribuições que lhe são	orcoonfe∧nic⊨as,				
	NCE	sem necessid	ade de cobrança e d	lom	ina os conhecimentos PESO	necessários				
	INCE	para o exercío	CONCEITOS io da função de dire	ção.	PESO	NÚMERO	DE	C	DNCE	ITOS
			ASSINALADOS			ASSINALAD	OS X	PESC	þ	
0	6.	Atende com	eficiência e cortesia	аа	e sg o ipe e a comunida	de escolar,				
В		favorecendo (bom desenvolvime	nto	ာ့ နှ trabalhos executad	os.				
R					3.0					
	7.	Desempenha	as suas funções com	foc	၄၅၃ aprendizagem do	aluno.				
	Λ.Λ.	DOS RESULTA	DOS =		12,0					
50	8			ugis	,é convocado(a) e ne	as procura				
KE	SUL	cooperar ativ	oonia DOS RESULTAL ramente, estimuland	JUS lo a	- é convocado(a) e ne /10) = - participação dos doc	entes e da				
			ógica em cursos de c							
				•	,					
	9.	É assíduo(a) n	o seu trabalho.							
		()								
	10.	Reconhece a	ue no exercício da g	gest	ão democrática é fund	damental o				
		=		_	normas administrativa					
	11.	Mantém uma	a postura ética, re	spe	itando as posições fi	losóficas e				
			•	•	do corpo docente e					
		•	•		nistração, agindo com d					
					,	3				
	12.	Se algum pai	de aluno ou colega	0(a) ofende ou a(o) desi	respeita no				
		• .	_		er-se educada(o), não a	•				
			n capacidade de ser		• •					
	13.	Acompanha e	e guando é necessá	rio.	registra as faltas dos	servidores				
	13. Acompanha e quando é necessário, registra as faltas dos servidores ocorridas durante o mês.									
	14	Assegura con	dições materiais na	ra a	realização do trabalh	o docente				
		_	cursos ofertados pel		=					
		GC11110 003 1C	carsos orertados per	JJ 0	15403 competences.					
	15	É pontual qua	entrega de ma	teri	ais ou documentos soli	citados				
	_ J.	- pontaai qua	into a charega ac ma	CCII	a.5 54 40camentos 30n					
	16.	Zela pelo patr	imônio da instituicão	edi	ucacional e/ou do Órgã	o Municipal				
		•	_			-				
Щ	de Educação, evitando desperdícios de material e é responsável quanto							ш		

ao uso de materiais e equipament trabalho.					
17. Busca a colaboração e o compro educacional e/ou do Órgão Mun participação de todos.					
18. Mantém as pessoas informadas e relação com os trabalhos desenvol no Órgão Municipal de Educação.					
19. Reúne os docentes e suporte pedag ao ensino-aprendizagem e avalia trabalho do docente.					
20. Orienta os docentes e demais fui instituição educacional e toma competência, visando ao cumprim pelo cumprimento dos direitos e de					
TOTAL (número de conceitos assinalados)					
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO: Avaliadores		Assinatura			
Tomei conhecimento desta avaliação:					
Porto Amazonas, em///////					

FORMULÁRIO III

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (a cada ano)

COMISSÃO INSTITUÍDA – CI

FUNÇÃO: SUPORTE PEDAGÓGICO

(PLANEJAMENTO, SUPERVISÃO, ORIENTAÇÃO E COORDENAÇÃO)

NOME:	RG:
CARGO:	
LOCAL DE TRABALHO:	DATA:



	0	Quando o desempenho for ótimo.
CONCEITOS	В	Quando o desempenho for bom.
CONCEITOS	R	Quando o desempenho for regular.
	I	Quando o desempenho for insatisfatório.

A C C I A I	ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO		ICEIT	OS	
ASSINA	ALAR COM OM X O CONCETTO ATRIBUIDO	0	В	R	I
1.	É comprometido com a execução de sua função, orientando e avaliando o processo ensino-aprendizagem na instituição educacional e/ou no Órgão Municipal de Educação.				
2.	Acompanha e encaminha as questões não resolvidas aos setores e/ou profissionais competentes.				
3.	Orienta e acompanha os projetos e/ou programas pedagógicos nas instituições educacionais e/ou no Órgão Municipal de Educação.				
4.	Atende com eficiência e cortesia a equipe e a comunidade escolar, favorecendo o bom desenvolvimento dos trabalhos executados.				
5.	Utiliza-se dos resultados das avaliações realizadas pelo MEC ou pela rede municipal de ensino para propor ações de melhoria para a qualidade do processo ensino-aprendizagem.				
6.	Atende a rotina de trabalho de acordo com as necessidades do setor/instituição educacional.				
7.	Cumpre a jornada de trabalho com pontualidade e assiduidade.				
8.	Sabe ouvir e respeitar as opiniões do grupo, concordando ou discordando sem romper a convivência do grupo.				
9.	Planeja e organiza as atividades individualmente e/ou em equipe, buscando a eficácia dos trabalhos na instituição educacional e/ou no Órgão Municipal de Educação.				

MUNICÍPIO DE PORTO AMAZONAS GABINETE DO PREFEITO

10. Reconhece que no exercício da gestão democrática é fundamental o respeito mútuo e o cumprimento das normas administrativas, mantendo uma postura ética, respeitando as posições filosóficas e políticas da instituição, assim como do corpo docente e discente.	,		
11. Estabelece os objetivos e metas que facilitam o desenvolvimento do trabalho de suporte pedagógico.			
12. Participa do processo de avaliação e propõe meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.			
13. Colabora com as atividades de articulação da instituição com as famílias e com a comunidade.			
14. Expressa-se de forma clara e objetiva fazendo-se entender nas orientações repassadas à equipe escolar.			
15. Desempenha as suas funções com foco na aprendizagem do aluno.			
16. Exerce liderança em relação ao corpo docente e ao discente da instituição educacional e/ou do Órgão Municipal de Educação.			
17. Zela pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente, acompanhando-o e orientando-o.			
18. Resguarda fatos de interesse da administração, agindo com discrição.			
19. Busca a colaboração e o comprometimento da equipe da instituição educacional e/ou do Órgão Municipal de Educação, incentivando a participação de todos.			
20. Mantém as pessoas informadas e atualizadas nos assuntos que têm relação com os trabalhos desenvolvidos na instituição educacional e/ou no Órgão Municipal de Educação.			

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:



CONCEITOS DE ASSINALADOS X PESO O 22. Demonstra espírito de equipe e procupo ajudar os colegas em suas possíveis dificuldades como profission ajo do magistério. В 23. É pontual quanto à entrega de materials ou documentos solicitados. SOMA DOS RESULTADOS ; 25. Participa das reuniões para as quais é convocado(a) e nelas procura cooperar ativamente. **TOTAL** (número de conceitos assinalados) **COMISSÃO DE AVALIAÇÃO: Avaliadores** Assinatura Tomei conhecimento desta avaliação: Assinatura

FORMULÁRIO IV

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (a cada ano)

AUTOAVALIAÇÃO - AA

FUNÇÃO: DOCÊNCIA

RG:

NOME:

CARGO:

LOCAL DE TRABALHO:		DATA:
<u></u>		
	0	Quando o desempenho for ótimo.
CONCEITOS	В	Quando o desempenho for bom.
CONCEITOS	R	Quando o desempenho for regular

Quando o desempenho for insatisfatório.

ACCINIAL AD COM LINA "Y" O CONCEITO ATRIBLIÓDO			CONCEITOS			
ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO		0	В	R	I	
1.	Encaminho as questões não resolvidas aos setores e/ou profissionais competentes.					
2.	Atendo a rotina de trabalho de acordo com as necessidades do setor/instituição educacional.					

3. Cumpro a jornada de trabalho com pontualidade e assiduidade.			
Porto Amazonas, em/	_/_		
Assi 4 at u ossuo capacidade para assumir as atribuições que me são conferidas	,		
sem necessidade de cobrança.			
5. Contribuo com sugestões e materiais para com outros professores que			
sua prática de ensino, quando possível.			
6. Participo ativamente da elaboração e execução do Projeto Político-			
Pedagógico da instituição educacional.			
7. Participo das reuniões e de cursos de capacitação para as quais sou			
convocado(a) e neles procuro cooperar ativamente, respeitando os			
horários de início e término.			
8. Desempenho minhas funções com foco na aprendizagem do aluno.			
Tenho claro os objetivos a atingir em minha área de atuação.			
9. Procuro ministrar aulas dinâmicas e criativas e explico aos alunos de			
forma clara e simples os objetivos das matérias ou conteúdos a serem			
estudados em sala, respeitando as diferenças individuais estimulando			
meus alunos para que cada um se desenvolva da melhor maneira.			
10. Sou pontual quanto à entrega de materiais ou documentos solicitados.			
11. Organizo minhas avaliações baseadas nos objetivos propostos em			
minhas aulas, melhorando os instrumentos de verificação e avaliação			
12. Preparo com antecedência e adequadamente as minhas aulas e			
planejo todas as atividades a serem trabalhadas com meus alunos.			
13. Conheço e aplico o Projeto Político-Pedagógico da instituição			
educacional em que trabalho.			
· ·			
14. Procuro cooperar com as atividades da instituição educacional, tanto			
curriculares quanto extracurriculares.			
· ·			

MUNICÍPIO DE PORTO AMAZONAS

GABINETE DO PREFEITO

15. Sou responsável quanto ao uso de materiais e equipamentos a que tenho acesso no meu ambiente de trabalho e evito o desperdício de materiais		
16. Procuro acompanhar o funcionamento da instituição educacional, zelando pelo cumprimento da legislação e normas educacionais e pelo padrão de qualidade do ensino.		
17. Conduzo meus alunos levando-os a prestarem atenção e a terem disciplina, sem ser sarcástico(a), irônico(a) ou violento(a). Apresentando autocontrole diante de situações difíceis.		
18. Estabeleço e implemento estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, refazendo meus planejamentos, sempre que necessário, para que se ajustem às possibilidades e necessidades dos educandos		
19. Levo ao conhecimento da equipe de suporte pedagógico os aspectos positivos e negativos que venho a constatar em meus alunos.		
20. Relaciono-me com os pais, ouvindo-os e mobilizando-os com vistas à cooperação e responsabilidade compartilhada para o sucesso dos meus alunos.		
OTAL (número de conceitos assinalados)		

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

CONCEITO	NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS	PESO	TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO
0		5,0	
В		4,0	
R		3,0	
I		2,0	
SOMA DOS RESULTA			
RESULTADO FINAL (S	OMA DOS RESULTADOS/	10) =	

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:		
Avaliadores		Assinatura
Tomei conhecimento desta avaliação:		
•		
	Da -t	A
Assinatura	Porto	Amazonas, em/

FORMULÁRIO V AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (a cada ano)

AUTOAVALIAÇÃO – AA

FUNÇÃO: SUPORTE PEDAGÓGICO (DIREÇÃO)

NOME:		RG:	
CARGO:		•	
LOCAL DE TRABALHO:		DATA:	
	О	Quando o desempenho for ótimo.	
CONCEITOS	В	Quando o desempenho for bom.	
CONCEITOS	R	Quando o desempenho for regular.	
	I	Quando o desempenho for insatisfatório.	

ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO		CONCEITOS			
ASSINA	ASSINALAR COM OM A O CONCETTO ATRIBUIDO		В	R	ı
1.	Sou comprometido com a execução de minha função, orientando e avaliando o processo ensino-aprendizagem na instituição educacional e/ou no Órgão Municipal de Educação.				
2.	Acompanho e encaminho as questões não resolvidas aos setores e/ou profissionais competentes.				
3.	Cumpro com responsabilidade as atribuições e metas estabelecidas.				

4. Utilizo-me dos resultados das avaliações realizadas pelo MEC ou pela rede municipal de ensino para proporpaçõe Andazomes peria para/a Assinatumaalidade do processo ensino-aprendizagem. 5. Atendo e desenvolvo a rotina de trabalho de acordo com as necessidades, com a visão de futuro e os valores da instituição educacional e/ou do Órgão Municipal de Educação 6. Colaboro na execução dos trabalhos individuais e coletivos da instituição educacional e/ou do Órgão Municipal de Educação. 7. Expresso-me de forma clara e objetiva fazendo-me entender na orientações repassadas à equipe escolar. 8. Sou pontual e assíduo no meu trabalho. Chego e saio no horário determinado, cumprindo com presteza as ordens que me são determinadas. 9. Reconheço que no exercício da gestão democrática é fundamental o respeito mútuo e o cumprimento das normas administrativas, mantendo uma postura ética. **10.** Asseguro o cumprimento dos dias letivos e horas-aulas estabelecidas. 11. Mantenho as pessoas informadas e atualizadas nos assuntos que têm relação com os trabalhos desenvolvidos na instituição educacional e/ou no Órgão Municipal de Educação. 12. Procuro me organizar no que diz respeito às minhas atribuições, mantenho meus apontamentos, avaliações e arquivos em dia. **13.** Avalio sistematicamente, junto ao suporte pedagógico, o resultado do trabalho docente. **14.** Zelo pelo patrimônio da instituição educacional e/ou do Órgão Municipal de Educação, evitando desperdícios de material.

15. Acompanho e quando é necessário, registro as faltas dos servidores ocorridas durante o mês.

16. Quando não estou de acordo com alguma situação no ambiente de trabalho, procuro resolver através de diálogo, conversando diretamente com a pessoa.

17. Tomo medidas cabíveis no meu nível de competência, visando ao cumprimento da legislação vigente.

18. Desempenho minhas funções com foco na aprendizagem do aluno, trocando experiências com meus colegas de trabalho.

19. Organizo as reuniões de forma a serem interessantes e práticas.

20. Oriento os docentes e demais funcionários quanto ao Regimento da instituição educacional. Zelando pelo cumprimento dos direitos e deveres dos profissionais que estão sob a minha responsabilidade.

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

CONCEITO	NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS	PESO	TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO
0		5,0	
В		4,0	
R		3,0	
I		2,0	
SOMA DOS RESULTA			
RESULTADO FINAL (S			

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:



Avaliadores		Assinatura
Tomei conhecimento desta avaliação:		
Assinatura	Porto	o Amazonas, em/

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (a cada ano)

AUTOAVALIAÇÃO – AA

FUNÇÃO: SUPORTE PEDAGÓGICO

(PLANEJAMENTO, SUPERVISÃO, ORIENTAÇÃO E COORDENAÇÃO)

RG:

NOME:

CARGO:		
LOCAL DE TRABALHO:		DATA:
	О	Quando o desempenho for ótimo.
CONCEITOS	В	Quando o desempenho for bom.
CONCEITOS	R	Quando o desempenho for regular.
	I	Quando o desempenho for insatisfatório.

A C C I N I	ALAD COM LIM (V) O CONCEITO ATRIBUÍDO	CON	CEIT	os		
ASSINA	ALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO	0	В	R	I	
1.	Sou comprometido com a execução de minha função, orientando e avaliando o processo ensino-aprendizagem na instituição educacional e/ou no Órgão Municipal de Educação.					
2.	Acompanho e encaminho as questões não resolvidas aos setores e/ou profissionais competentes.					
3.	Apresento resultados satisfatórios nas intervenções pedagógicas realizadas junto às instituições educacionais e/ou no Órgão Municipal de Educação.					
4.	Oriento, colaboro e acompanho os projetos e/ou programas pedagógicos nas instituições educacionais e/ou no Órgão Municipal de Educação.					

5. Utilizo-me dos resultados das avaliações realizadas pelo MEC ou pela rede municipal de ensino para propor ações de melhoria para a qualidade do processo ensino-aprendizagem.		
 Atendo a rotina de trabalho de acordo com as necessidades do setor/instituição educacional. 		
 Possuo capacidade para assumir as atribuições que me são conferidas sem necessidade de cobrança. 		
8. Mantenho uma postura ética, respeitando as posições filosóficas e políticas da instituição, assim como do corpo docente e discente.		
 Expresso-me de forma clara e objetiva fazendo-me entender na orientações repassadas à equipe escolar. 		
10. Atendo com eficiência e cortesia a equipe e a comunidade escolar, favorecendo o bom desenvolvimento dos trabalhos executados.		
11. Planejo e organizo as atividades individualmente e/ou em equipe Colaborando com os docentes na elaboração de seu plano de trabalho, buscando a eficácia dos trabalhos na instituição educacional e/ou no Órgão Municipal de Educação.		
12. Participo do processo de avaliação e proponho meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.		
13. Sou pontual e assíduo no meu trabalho. Chego e saio no horário determinado.		
14. Reconheço que no exercício da gestão democrática é fundamental o respeito mútuo e o cumprimento das normas administrativas.		
15. Se algum pai de aluno ou colega me ofende ou me desrespeita no meu ambiente de trabalho, procuro manter-me educado, não agressivo e ético (tenho capacidade de ser resiliente).		

16. Resguardo fatos de interesse da administração, agindo com discrição.		
Porto Amazonas, em/_		
Assi 117 11 7 12161 pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente,		
acompanhando-o e orientando-o, com foco na aprendizagem do aluno.		
18. Dou exemplo de organização no que diz respeito às minhas atribuições, mantenho meus apontamentos, avaliações e arquivos em dia.		
19. Participo ativamente da elaboração e execução do Projeto Político- Pedagógico da instituição educacional e/ou do Órgão Municipal de Educação.		
20. Participo das reuniões para as quais sou convocado (a) e nelas procuro cooperar ativamente.		
21. Procuro informar os pais ou responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da Proposta Pedagógica da instituição ou do Órgão Municipal de Educação.		
22. Mantenho as pessoas informadas e atualizadas nos assuntos que têm relação com os trabalhos desenvolvidos na instituição educacional e/ou no Órgão Municipal de Educação.		
23. Sou pontual quanto à entrega de materiais ou documentos solicitados.		
24. Quando não estou de acordo com alguma situação no ambiente de trabalho, procuro resolver através de diálogo, conversando diretamente com a pessoa.		
25. Organizo as reuniões de forma a serem interessantes e práticas.		
TOTAL (número de conceitos assinalados)		

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

CONCEITO	NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS	PESO	TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO
0		4,0	
В		3,2	
R		2,4	
I		1,6	
SOMA DOS RESULTA	DOS =		
RESULTADO FINAL (S	SOMA DOS RESULTADOS,	/10) =	

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:

Avaliadores	Assinatura
Tomei conhecimento desta avaliação:	
	Porto Amazonas, em/
Assinatura	
FC	ORMULÁRIO VII
OHALIEICACÃO DEOEIG	CCIONAL (AEEDICÃO A CADA 2 ANOS)

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL (AFERIÇÃO A CADA 2 ANOS)

NOME:	RG:
CARGO:	
FUNÇÃO:	
LOCAL DE TRABALHO:	DATA:

ITE	NS		CÁLCULO CRÉDITO x	PON	TOS =
1.		rticipação em cursos de formação continuada pertinentes à ea educacional.	Crédito	Peso	Pontos
	a.	Somatória da carga horária na participação dos cursos ofertados pelo Órgão Municipal de Educação (crédito = somatória da carga horária, considerando o máximo de 80 horas).		1,5	
	b.	Somatória da carga horária na participação dos cursos ofertados pelo Órgão Municipal de Educação que <u>excederem</u> às 80 horas previstas no item 2.a (crédito = somatória da carga horária excedente).		0,5	
	C.	Somatória da carga horária na participação dos cursos (capacitação, palestras, formação continuada) voltados à educação, com <u>exceção</u> dos oferecidos pelo Órgão Municipal de Educação (crédito = somatória da carga horária, considerando o mínimo de 4 horas e máximo de 80 horas).		0,5	
	d.	Somatória da carga horária na participação de cursos on line na área da Educação, com <u>exceção</u> dos ofertados pelo Órgão Municipal de Educação, com a carga horária mínima de 24 horas e no máximo 80 horas (crédito=somatória de carga horária).		0,2	

2.	Outra graduação de nível superior, não utilizada para mudança de	Crédito	Peso	Pontos
	Nível ou ingresso na carreira (crédito = número de graduações).		1	

3.	Cursos de especialização (lato sensu) na área da educação, com	Crédito	Peso	Pontos
	carga horária igual ou superior a 360 horas, não utilizados para		10	

4.	Curdos ção det elívão ou ángueda Educação e ipae (enéciabo u a úlistância)	Crédito	Peso	Pontos
	comoa) carga horária igual ou superior a 120 horas (crédito =			
	número de cursos)		5	

5. Participação em cursos de desenvolvimento pessoal comprovados		Peso	Pontos
por meio de certificados.			
a) Cursos específicos para atendimento a alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, libras, Braille, com carga horária mínima de 40 horas (crédito = número de cursos).		0,5	

5. Trabalhos realizados na área de educação.	Crédito	Peso	Pontos
a) Por participação em conselhos, comissões ou grupos de trabalho relacionados à educação (tais como Conselho Municipal de Educação, Conselho do FUNDEB, comissões com objetivos educacionais, entre outros correlatos à educação), oficializados por Atos do Poder Executivo (crédito = número de participações).		1,0	

Tempo de efetivo exercício em funções de magistério	Crédito	Peso	Pontos
a) Docência e/ou Suporte Pedagógico (crédito = anos completos)		0,1	

TOTAL DE PONTOS (somar todos os pontos obtidos)	

OBSERVAÇÃO: Se o Total de Pontos exceder o máximo de 200, considerar para o cálculo final somente 200 pontos.

RESULTADO FINAL: TOTAL DE PONTOS (Máximo: **200**) _____ x **0,05** = _____

FORMULÁRIO VIII

AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

NOME:	RG:
CARGO:	
FUNÇÃO:	
LOCAL DE TRABALHO:	DATA:



Número	Conteúdo	Data dia/mês/ano	Nota
	TMÉTICA (Ma) dos valores das notas dividida ¡	pelo número de notas)	
Data:	<i>J</i>		
Avaliado:_		Assinatura	

FORMULÁRIO IX RESULTADO FINAL DAS AVALIAÇÕES

(DESEMPENHO, CONHECIMENTOS E QUALIFICAÇÃO)

FUNÇÃO: DOCÊNCIA

NOME:	RG:
CARGO:	
LOCAL DE TRABALHO:	DATA:

GABINETE DO PREFEITO

CRITÉRIOS	PONTOS (Resultado dos Critérios)	PESO	RESULTADO = PONTOS X PESO
DESEMPENHO			
Média aritmética (MA) = (somatória do resultado final das avaliações de Desempenho dos FORMULÁRIOS I e IV dividido pelo número de avaliações realizadas)		4	
QUALIFICAÇÃO			
Resultado Final obtido no FORMULÁRIO VII		3	
CONHECIMENTOS Média aritmética (MA) obtida no FORMULÁRIO VIII		3	
SOMA DOS RESULTADOS =			
RESULTADO FINAL (SOMA DOS RESULTA	DOS / 10) =		
Obs:			
Data:/			_
Avaliado:	Assinatura		
	FORMULÁRIO X		
RESULTAI	DO FINAL DAS AVALI	AÇÕES	
(DESEMPENHO, C	CONHECIMENTOS E C	QUALIFICA	ÇÃO)
FUNÇÃO: SUF	PORTE PEDAGÓGICO	(DIREÇÃO)	
NOME:			RG:

CARGO:

LOCAL DE TRABALHO:		DATA:			
CRITÉRIOS	PONTOS (Resultado dos Critérios)	PESO	RESULTADO = PONTOS X PESO		
DESEMPENHO					
Média aritmética (MA) = (somatória do resultado final das avaliações de Desempenho dos FORMULÁRIOS II e V dividido pelo número de avaliações realizadas)		4			
QUALIFICAÇÃO					
Resultado Final obtido no FORMULÁRIO VII		3			
CONHECIMENTOS					
Média aritmética (MA) obtida no FORMULÁRIO VIII		3			
SOMA DOS RESULTADOS =					
RESULTADO FINAL (SOMA DOS RESU	LTADOS / 10) =				
Obs:					
Data:/					
Avaliado:	Assinatura_				
	FORMULÁRIO XI				
RESUI	TADO FINAL DAS AVA	LIAÇÕES			
(DESEMPENH	O, CONHECIMENTOS E	QUALIFICA	ĄÇÃO)		
FUN	ÇÃO: SUPORTE PEDAG	óGICO			
(PLANEJAMENTO, SI	UPERVISÃO, ORIENTA	ÇÃO E COO	RDENAÇÃO)		

RG:

NOME:

CARGO:			
FUNÇÃO:			
LOCAL DE TRABALHO:			DATA:
CRITÉRIOS	PONTOS (Resultado dos Critérios)	PESO	RESULTADO = PONTOS X PESO
DESEMPENHO			
Média aritmética (MA) = (somatória do resultado final das avaliações de Desempenho dos FORMULÁRIOS III e VI dividido pelo número de avaliações realizadas)		4	
QUALIFICAÇÃO Resultado Final obtido no FORMULÁRIO VII		3	
CONHECIMENTOS Média aritmética (MA) obtida no FORMULÁRIO VIII		3	
SOMA DOS RESULTADOS =			
RESULTADO FINAL (SOMA DOS RESULT	TADOS / 10) =		
Ohsi			

Avaliado: ______ Data: ___/___/___